

НАЛШЫК КҮЛД  
ОКРУГЫМ И КҮЭРЭЛ ТҮЭХҮШТІПІ  
«САБИЙ САД № 71»



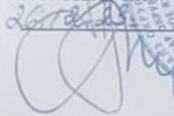
НАЛЬЧИК ШАХАР ОКРУГУНУ  
МУНИЦИПАЛКА НА  
ШКОЛЬА ДЕРІ БИЛІМ БЕРГЕН  
МЕКІМЫ «71-ЧИ САБИЙ САД»

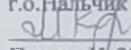
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЕСТНОЙ  
АДМИНИСТРАЦИИ Г.О.НАЛЬЧИК» МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 71» Г.О. НАЛЬЧИК  
(МКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 71» Г.О.НАЛЬЧИК)

360016 г. Нальчик, ул.Калюжного, 28А  
8 (8662) 91-49-00, 40-97-42

ИНН 0726025566, КПП 072601001  
E-mail: ds71n@yandex.ru

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель  
МКУ «Департамент образования  
Местной администрации  
г.о. Нальчик»

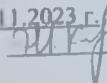
  
Мальбахов А.А.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
МКДОУ «Детский сад №71»  
г.о.Нальчик  
  
Кожокова М.Х.  
Приказ № 23 от 14.11.2023 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 71»  
Г.О.НАЛЬЧИК  
на 2023-2028 г.г.



Принято:  
на педагогическом совете  
МКДОУ «Детский сад №71»  
Протокол №15  
от «10» 11.2023 г.  
Заверяю:  Кожокова М.Х.



## Содержание

<b>№</b>	<b>Разделы Программы развития</b>	<b>Страницы</b>
<b>Титульный лист</b>		стр.1
<b>Содержание</b>		стр.2
<b>Пояснительная записка</b>		стр.3
<b>Раздел I.</b>	<b>Паспорт Программы развития.</b>	стр.5
<b>Раздел II.</b>	<b>Информационный.</b>	стр.10
<b>Раздел III.</b>	<b>SWOT – Анализ потенциала развития ОУ.</b>	стр.13
<b>Раздел IV.</b>	<b>Основные направления развития организации.</b>	стр.18
<b>Раздел V.</b>	<b>Концептуальная модель развития образовательной организации.</b>	стр.19
<b>Раздел VI.</b>	<b>Цели и задачи Программы Развития</b>	стр.21
<b>Раздел VII.</b>	<b>Оптимальный сценарий развития МКДОУ.</b>	стр.22
<b>Раздел VIII.</b>	<b>Ключевые условия достижения оптимальных результатов.</b>	стр.23
<b>Раздел IX.</b>	<b>Целевые показатели (индикаторы) реализации Программы.</b>	стр.25
<b>Раздел X.</b>	<b>Информационные карты проектов.</b>	стр.27
<b>Раздел XI.</b>	<b>План – график реализации Программы.</b>	стр.36
<b>Раздел XII</b>	<b>Ожидаемые результаты.</b>	стр.38

**Пояснительная записка**

Программа развития Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 71» городского округа Нальчик (далее МКДОУ «ДС71») разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания.

Программа как проект перспективного развития ДОУ призвана:

- обеспечить доступность и высокое качество дошкольного образования на основе повышения эффективности образовательной деятельности ДОУ по критериям: доступность, качество, социальная востребованность, экономическая эффективность, информационная открытость, государственно- общественное управление;
- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения ДОУ для достижения целей Программы

Основными функциями настоящей программы развития являются:

- организация и координация деятельности ДОУ по достижению поставленных перед ним задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена программа;
- последовательная реализация мероприятий программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития ДОУ.

В программе отражаются системные, целостные изменения в детском саду (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением.

Выбор именно этого подхода является следствием осмыслиения преимуществ проектной деятельности и освоения проектной технологии.

Проектно-целевое управление сочетает управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы образовательных организаций. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения.

Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются, как педагогические проекты.

Результатом работы ДОУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования.

Для разработки Программы развития была создана творческая группа, деятельность которой включена несколько этапов:

- анализ внутренней среды (сильные и слабые стороны ДОУ, соответствие его результативности современным требованиям) и внешней среды (анализ образовательной политики на федеральном, региональном и муниципальном уровне и анализ социального заказа микро социума);

- разработка концепции образовательного учреждения, которая включает в себя: миссию ДОУ, его философию, образ педагога и выпускника ДОУ;
- определение стратегических целей и задач;
- разработка социально-педагогических проектов.

Деятельность творческой группы основывалась на следующих принципах:

- принцип системности означает, что все элементы образовательного учреждения взаимосвязаны и их деятельность направлена на достижение общего результата;
- принцип участия, т.е. каждый сотрудник ДОУ должен стать участником проектной деятельности, планы (проекты) дошкольного учреждения становятся личными планами (проектами) педагогов, возрастает мотивация сотрудников на участие в общей деятельности, что сказывается на качестве конечного результата;
- принцип непрерывности. Процесс планирования и проектирования в ДОУ осуществляется педагогами постоянно, разработанные проекты непрерывно приходят на смену друг другу;
- принцип гибкости заключается в придаании проектам и процессу планирования способности менять свою направленность в связи с возникновением непредвиденных обстоятельств.

Основное предназначение программы:

- определение факторов, затрудняющих реализацию образовательной деятельности ДОУ, и факторов, представляющих большие возможности для достижения поставленных целей развития ДОУ;
- построение целостной концептуальной модели будущего дошкольного учреждения, ориентированного на обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства в образовании, развитии, поддержании и укреплении здоровья, а также на развитие системы воспитательно-образовательной работы для развития и совершенствования патриотического и духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста;
- определение направлений и содержания инновационной деятельности ДОУ;
- формирование сбалансированного ресурсного (нормативно-правового, научно-методического, кадрового и финансового) обеспечения, сопряжение его с целями и действиями деятельности ДОУ.

Обеспечение условий для непрерывного повышения профессионализма всех субъектов образовательной организации и коррекционно-образовательной деятельности ДОУ.

## Раздел I

## Паспорт программы развития

<b>Наименование программы</b>	<b>Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 71» г.о. Нальчик</b>
<b>Основания для разработки программы</b>	<p><b>1.</b>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</p> <p><b>2.</b> Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</p> <p><b>3.</b> Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.</p> <p><b>4.</b> Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</p> <p><b>5.</b> Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»».</p> <p><b>6.</b> Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».</p> <p><b>7.</b> Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028.</p> <p><b>8.</b> Указ Президента РФ от 7 мая 2018г №204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».</p> <p><b>9.</b> Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</p> <p><b>10.</b> Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 N 831 (ред. от 12.01.2022) «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2020 N 60867).</p> <p><b>11.</b> «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи СП 2.4.3648 – 20 и другие нормативные документы для образовательных организаций (детский сад, школа)». (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г №20).</p> <p><b>12.</b>Федеральный закон от 06.03.2006 №35 ФЗ «О противодействии терроризму».</p> <p><b>13.</b> Постановление Местной администрации г.о. Нальчик от 31.12.2015г. № 2474 о муниципальной программе «Развитие образования в городском округе Нальчик».</p> <p><b>14.</b>Письмо Минпросвещения России 07.06.2019 №07-3760.</p>

	<p><b>15.</b>Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.</p> <p><b>16.</b>Устав МКДОУ «Детский сад №71» г.о. Нальчик.</p> <p><b>17.</b> Основная образовательная программа МКДОУ «Детский сад №71» г.о. Нальчик</p>
<b>Разработчик Программы</b>	Заведующий МКДОУ «ДС№71» г.о. Нальчик Кожокова Мадина Хабасовна, методист Хадзегова Фатима Муаедовна
<b>Основные исполнители программы</b>	Администрация МКДОУ, сотрудники ДОУ, родители (законные представители) несовершеннолетних воспитанников, социальные партнёры.
<b>Статус Программы развития</b>	Нормативный документ МКДОУ, представляющий собой стратегический план развития ДОУ, направленный на реализацию актуальных, перспективных, прогнозирующих образовательных потребностей и социального заказа на 2023-2028гг.
<b>Цель программы</b>	<p>Повышение эффективности реализации государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.</p> <p>Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на обеспечение качества образования меняющимся запросам.</p> <p>Повышение результативности образовательного, развивающего процессов, эффективности предоставляемых услуг с учётом индивидуальных и возрастных и национальных особенностей детей.</p>
<b>Задачи</b>	<p><b>1. «Качество дошкольного образования»</b> Выполнить государственное задание на оказание услуги по реализации образовательной программы дошкольного образования. Управлять качеством дошкольного образования посредством создания системы внутренней и внешней оценки качества.</p> <p>Обеспечить реализацию образовательной программы в соответствии с ФОП, ФГОС ДО, используя инновационные технологии, создавая социальную ситуацию развития каждого ребёнка с учётом его индивидуальности.</p> <p><b>2. «Ребёнок в современном мире»</b> Создать единое образовательное пространство, объединив обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно – нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе при поддержке у дошкольников любознательности и инициативы, а также за счёт внедрения образовательных технологий, в том числе информационно – коммуникационных.</p> <p><b>3. «Управление»</b> Модернизировать систему управления МКДОУ в условиях его устойчивого развития, обеспечить повышение эффективности реализации государственного задания.</p> <p><b>4. «Здоровье»</b> Совершенствовать систему здоровье формирующей деятельности МКДОУ, обеспечив охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей.</p> <p>Разработать и внедрить модуль «Будь здоров без докторов!».</p> <p><b>5. «Кадры. Современные требования»</b> Обеспечить постоянный рост профессиональной компетентности</p>

	<p>педагогов МКДОУ «Детский сад №71» через стимулирование к повышению качества работы, внедрение ФОП ДО, разработке модулей по «Примерной рабочей программе воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования».</p> <p>(Федерального закона №304 – ФЗ от 31.07.2020 г.).</p> <p><b>6. «Родители в образовательном пространстве ДОУ»</b></p> <p>Создать эффективную модель взаимодействия с родителями с использованием модули «Семейный клуб».</p> <p>Обеспечить повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность, в управление качеством образования (общественно – государственные формы управления).</p> <p><b>7. «Развитие инфраструктуры МКДОУ «Детский сад №71»</b></p> <p>Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.</p> <p>Создание современной образовательной среды в соответствии с ФОП, ФГОС ДО, укрепление материально-технической базы организации.</p> <p><b>8. «Социальное партнёрство»</b></p> <p>Создать взаимовыгодное социальное партнёрство для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.</p> <p><b>9. «НРК МКДОУ»</b></p> <p>Создание в ДОУ полилингвальной группы по изучению родных языков (русско-кабардинская подгруппа).</p> <p>Становление растущего человека как носителя и творческого продолжателя родной этнокультурной традиции, как юного гражданина многонационального государства, способного самоопределяться в мировой цивилизации.</p>
<p><b>Сроки и этапы реализации Программы</b></p>	<p><b>Программа будет реализована на 2023- 2028 годы в три этапа.</b></p> <p><b>I этап 2023г – подготовительный.</b></p> <p>Диагностика имеющихся ресурсов, поиск условий для реализации и начало выполнения Программы развития.</p> <p><b>II этап 2023 – 2028гг. – практический.</b></p> <p>Внедрение новых методов работы в текущую работу МКДОУ.</p> <p><b>III этап 2028г. – итоговый.</b></p> <p>Подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями, задачами, основными направлениями реализации Программы развития.</p>
<p><b>Проекты</b></p>	<p><b>Проект №1</b> <b>«Имидж ДОУ»</b></p> <p><b>Задача:</b> Повысить маркетинговую привлекательность и конкурентность учреждения с позиций родителей (законных представителей) воспитанников.</p> <p><b>Проект №2</b> <b>«Система оценки качества образования»</b></p>

	<p><b>Задача:</b> Разработать систему оценки качества образования в ДОУ.</p> <p style="text-align: center;"><b>Проект №3</b> <b>«Кадровый потенциал»</b></p> <p><b>Задача:</b> Обеспечить постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива учреждения.</p> <p style="text-align: center;"><b>Проект №4</b> <b>«Качество педагогического процесса»</b></p> <p><b>Задача:</b> Повысить качество педагогического процесса в ДОУ на основе активного и полноценного использования современного педагогического инструментария.</p> <p style="text-align: center;"><b>Проект №5 «Мы вместе»</b> (по взаимодействию с семьями воспитанников)</p> <p><b>Задача:</b> Повысить качество работы с родителями (законными представителями) воспитанников посредством расширения палитры используемых форм взаимодействия.</p> <p style="text-align: center;"><b>Проект №6</b> <b>«Материально – техническая база ДОУ»</b></p> <p><b>Задача:</b> Совершенствовать материально – технические условия реализации образовательной программы МКДОУ.</p> <p style="text-align: center;"><b>Проект №7</b> <b>Проект «Национально- региональный компонент в ДОУ»</b> <b>Создание полилингвальной модели дошкольного образования.</b></p> <p><b>Задача:</b> Повышение компетентности педагогов по внедрению регионального компонента в воспитательно – образовательный процесс ДОУ.</p> <p>Становление растущего человека как носителя и творческого продолжателя родной этнокультурной традиции.</p>
<p><b>Ожидаемые результаты (социально экономические эффекты) реализации программы</b></p>	<p><b>1.</b>Высокая конкурентоспособность МКДОУ «ДС№71» на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольникам с разным уровнем физического и психического развития.</p> <p><b>2.</b>Обеспечение эффективности образовательной деятельности МКДОУ по реализации ФОП, ФГОС ДО.</p> <p><b>3.</b>Введение дополнительных образовательных услуг для разных категорий заинтересованного населения.</p> <p>Реализация новых программ дополнительного образования для детей.</p> <p><b>4.</b>Обеспечение доступности дошкольного образования за счёт внедрения в педагогический процесс новых форм дошкольного образования.</p> <p><b>5.</b>Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров в условиях реализации Профстандарта.</p> <p><b>6.</b>Реализация инновационных технологий.</p> <p><b>7.</b>Повышение эффективности оздоровления воспитанников.</p> <p><b>8.</b>Повышение удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг.</p> <p><b>9.</b>Формирование социокультурной деятельности с учётом возрастных, индивидуальных, физиологических особенностей детей.</p> <p><b>10.</b>Расширение возможностей потенциала социального партнёрства</p>

	<p>(создание единого образовательного пространства для развития детей, педагогов и родителей)</p> <p><b>11.Обеспечение поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и укрепления здоровья детей.</b></p>
<b>Система организации контроля над реализацией Программы</b>	<p>Контроль над ходом реализации Программы осуществляется администрацией МКДОУ «Детский сад №71»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ в обязанности МКДОУ «ДС №71» входит периодическое информирование родителей воспитанников о ходе реализации Программы (посредством сайта, родительских собраний, отчетных мероприятий, групп в социальных сетях и т.д.);</li> <li>➤ полученные результаты будут служить основанием для внесения (при необходимости) корректировочных поправок в план реализации Программы.</li> </ul>
<b>Объём и источники финансирования программы</b>	Ежегодная субвенция из регионального бюджета, внебюджетные источники: благотворительные взносы (добровольные пожертвования) физических лиц, спонсорская помощь юридических лиц.

## АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ

### Раздел II. Информационный.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 71» (далее - детский сад, организация) создан 1985 года на основании ведомственного дошкольного учреждения завода ВВА г. Нальчик.

Детский сад находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, обустроенные прогулочные веранды, игровое и спортивное оборудование. Отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение, наличие отдельной спортивной площадки.

Режим работы организации: с 7.00 – до 19.00.

Выходные дни: суббота и воскресенье.

<b>Наименование дошкольной образовательной организации в соответствии с Уставом:</b>	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №71» городского округа Нальчик. (МКДОУ «ДС 71»)
<b>Учредитель</b>	Департамент образования Местной администрации г.о.Нальчик.
<b>Юридический адрес:</b>	Кабардино – Балкарская Республика г. о. Нальчик, ул. Калюжного, д. 28-А.
<b>Почтовый адрес:</b>	360016, КБР, г. Нальчик, ул. Калюжного 28-А.
<b>Организационно – правовая форма в соответствии с его уставом:</b>	Муниципальное казённое учреждение.
<b>Тип организации:</b>	Дошкольное образовательное учреждение (детский сад)
<b>Форма собственности</b>	Муниципальная
<b>Год ввода в эксплуатацию</b>	1985г
<b>Устав:</b>	Утверждён приказом муниципального казённого учреждения «Департамент образования Местной администрации городского округа Нальчик» №202 от 13.08.2021г.
<b>Перечень образовательных услуг</b>	Дошкольное образование Дополнительное образование
<b>Уровень образования детей</b>	Дошкольное образование
<b>Лицензия:</b>	Регистрационный номер: № 07 – 2341 Дата предоставления лицензии: 20.12.2021г
<b>Нормативный срок обучения</b>	5 лет

#### Реквизиты учреждения

<b>ИНН</b>	0726025566
<b>КПП</b>	072601001
<b>БИК</b>	018327106
<b>ОГРН</b>	1210700004162
<b>Л/С</b>	030432 А4371
<b>Email:</b>	ds71n@yandex.ru
<b>Перечень услуг, предоставляемых дошкольной образовательной организацией</b>	➤ присмотр и уход; ➤ образование и воспитание.
<b>Материально – технические условия для реализации Основной</b>	➤ кабинет заведующего; ➤ методический кабинет;

<b>общеобразовательной программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ групповые и спальные помещения, приёмные, туалетные комнаты;</li> <li>➤ спортивно – музыкальный зал.</li> </ul>
<b>Условия организации питания и охраны здоровья воспитанников</b>	<p>Медицинский блок с набором кабинетов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ изолятор;</li> <li>➤ процедурный;</li> <li>➤ медицинский кабинет;</li> <li>➤ прачечная;</li> <li>➤ пищеблок.</li> </ul>
<b>Продолжительность образовательной деятельности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ для детей от 2-х до 3-х лет не более 10 минут;</li> <li>➤ для детей от 3-х до 4-х лет не более 15 минут;</li> <li>➤ для детей от 4-х до 5 лет не более 20 минут;</li> <li>➤ для детей от 5-х до 6 лет не более 25 минут;</li> <li>➤ для детей от 4-х до 7 лет не более 25 минут;</li> <li>➤ для детей от 6 до 7 лет не более 30 минут.</li> </ul>
<b>Организация жизни детей</b>	<p>Опирается на определённый суточный режим, который представляет собой рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими особенностями.</p> <p>Режим дня детей в учреждении разработан для каждой возрастной группы с учётом требований СанПиН.</p>

#### **Сведения о воспитанниках.**

В настоящее время в организации функционирует 6 групп воспитанников, из них:

- 1-ая группа раннего возраста;
- 2-ая младшая группа;
- средняя группа;
- старшая группа;
- подготовительная группа;
- разновозрастная группа.

#### **Характеристика семей воспитанников по составу**

<b>Состав семьи</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
Полная	<b>210</b>	<b>90%</b>
Неполная	<b>82</b>	<b>7%</b>
Потеря кормильца	<b>3</b>	<b>1,5%</b>
Особые семьи	<b>1</b>	<b>1,5%</b>

#### **Характеристика семей воспитанников по количеству детей**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребёнок	30	12%
Два ребёнка	82	42,5%
Три ребёнка и более	66	32,5%
Четыре ребёнка	27	10,5%
Пять детей	5	2,5%

#### **Характеристика окружающего социума.**

Дошкольное учреждение взаимодействует с объектами социального окружения на основании взаимных договоров и содержательных планов работы через разные формы и виды совместной деятельности.

#### **Ближайшее окружение детского сада:**

- МКОУ «СОШ №7 имени Героя Советского Союза Калюжного Николая Гавриловича» г.о.Нальчик;

Взаимодействие с МКОУ «СОШ №7 имени Героя Советского Союза Калюжного Николая Гавриловича» обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

- Взаимодействие с учреждениями здравоохранения Городская поликлиника № 2 (ул. Хмельницкого, 31)

Специалисты обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

- Взаимодействие с ЦБС МКУК Городская детская библиотека, филиал № 2, детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

- Сетевое взаимодействие с муниципальными дошкольными образовательными учреждениями города.

#### **Обмен педагогическим опытом. Организация и проведение совместных воспитательных мероприятий для детей**

- Взаимодействие с учреждениями культуры: ГКУК «Кабардино-Балкарский Государственный Театр кукол», ГКУК «Кабардино-Балкарская государственная филармония», Ставропольский театр авторских сказок «МАРМЕЛАД»,

- Кабардино-Балкарская противопожарно-спасательная служба, ГИБДД.

Осуществляем интегрированный подход к эстетическому воспитанию и формированию художественно-творческих способностей в системе «ребенок-педагог-родитель».

Организация и проведение совместных воспитательных мероприятий.

Повышение компетентности педагогов и родителей.

#### **Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.**

Общее количество педагогических работников- 18

(заведующий, методист, 12- воспитателей, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель- логопед, педагог – психолог, учитель кабардино-черкесского и балкарского языков).

Работники с медицинским образованием – 2 человека.

#### **Укомплектованность кадрами:**

- воспитателями –100%
- младшими воспитателями- 100%
- обслуживающим персоналом – 100%

#### **Сведения о работниках**

Образование, количество	Наличие квалификационных	Стаж работы,
-------------------------	--------------------------	--------------

работников (педагогов)	категорий, количество работников	количество работников
Высшее – 13 чел. Среднее – специальное -5 чел.	Высшая –4 чел. Первая –1чел. Без категории -13 чел.	До 5 лет- 4 чел. С 5 до 10 лет – 6 чел. Свыше 10 лет – 8чел.

### Раздел III

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2023-2028;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT- возможностей и проблем деятельности дошкольной образовательной организации;
- характеристика текущего состояния МКДОУ;
- возможные варианты развития.

### ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОПРЕДЕЛЕНИЕ ВОЗМОЖНЫХ ПУТЕЙ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМ SWOT-АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ

Таким образом, анализ актуального состояния учреждения на момент составления Программы развития позволяет нам выделить успехи и проблемы функционирования учреждения и риски, которые могут подстерегать коллектив в процессе реализации Программы развития.

#### Кадровая политика

Сильные стороны	Перспективы развития
<p>1. Учреждение укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию</p> <p>2. Педагогический коллектив стабильный, учитывая общую тенденцию к изменениям кадрового состава в дошкольных образовательных организациях.</p> <p>Профессиональное развитие и саморазвитие является ключевой характеристикой системы методического сопровождения воспитателей МКДОУ.</p> <p>3. Средний возраст воспитателей ДОУ 45 лет, что говорит о сохранности контингента. В целом соотношение специалистов, профессионального становления и профессиональной зрелости – оптимальное.</p> <p>4. 85% педагогов имеют квалификационную категорию или соответствуют занимаемой должности.</p> <p>5. Наличие профессиональных педагогов, способных работать по углубленным программам.</p> <p>6. Наличие педагогических «тандемов», в которых воспитатели работают наиболее эффективно.</p> <p>7.Благоприятные условия для профессионального роста педагогов.</p> <p>8.Благоприятный психологический</p>	<p>1.Организация переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров.</p> <p>2.Создание комфортных условий труда для молодых специалистов.</p> <p>3.Объединение педагогов в творческие группы.</p> <p>4.Организация активного участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>5.Проведение мероприятий по обучению и повышению уровня психологической компетентности младших воспитателей и др. сотрудников ДС.</p> <p>6.Внедрение механизмов стимулирования инновационной деятельности (проект «Кадровый потенциал»).</p> <p>7.Привлечение ресурсной поддержки для обеспечения условий по реализации программ дополнительного образования. Прагматизм образовательных запросов части родителей.</p>

микроклимат в ДС. 9. 90% педагогов владеют ИКТ и применяют их в организации педагогического процесса. 10. Разработана система мер по социальной защите кадров (работа профсоюзного комитета ДС, охраны труда).	
<b>Слабые стороны</b> 1.Отсутствие в штатном расписании педагогов дополнительного образования. Недостаток помещений для расширения объемов дополнительных образовательных услуг. 2.Наличие следующих признаков мышления, являющегося препятствием на пути к полноценному принятию современных образовательных идей: направленность педагогической деятельности на конечный результат, образец, модель. 3.Ориентация на передачу «готового» знания и решенные проблемы.	<b>Возможные риски</b> 1. Невысокая заработка младших воспитателей, обслуживающего персонала. 2.Отсутствие желание молодых специалистов работать в полную силу из – за недостаточного уровня зарплаты педагогов.

### **Материально – техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса.**

<b>1.Материально – техническая база.</b> <b>Состояние информационно – коммуникационных ресурсов.</b>	
<b>Сильные стороны</b>	<b>Перспективы развития</b>
1.Приобретение изданий и методических материалов для методического кабинета. 2. Большая территория прогулочных детских участков и все игровые участки разделены на все возрастные группы. 3.Соответствие помещений ДС санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. 4.Наличие локальной сети, выхода в Интернет, наличие сайта ДС, электронной почты; наличие программ для систематизации и обобщения информации по ДС. 5.Наличие средств ИКТ для повышения эффективности образовательного процесса использования в образовательном процессе.	1.Проведение капитального ремонта ДС, имеющихся коммуникаций. 2.Приобретение технологического оборудования для полноценного функционирования пищеблока. 3.Создание полноценной локальной сети внутри учреждения. 4. Обновление материально – технической базы для создания условий, использования электронных, компьютерных, интерактивных ресурсов в образовательном процессе Проект «Материально – техническая база ДОУ» 5.Привлечение спонсорской помощи юридических и физических лиц, проведение акций, участие в конкурсном движении.
<b>Слабые стороны</b>	<b>Возможные риски</b>
1.Недостаточность оснащения цифровой образовательной среды. 2.Условия ДОУ (материально-технические, в том числе и неприспособленность здания) на сегодняшний день не в полной мере	1.Недостаток финансирования может отразиться как на качестве воспитательно - образовательного процесса, так и на снижение качества работы в целом всего ДОУ.

<p>соответствуют требованиям «Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».</p> <p>3.Проблема профессиональной ИКТ компетенции педагогов: необходимо уметь не только пользоваться современной техникой, но и создавать собственные образовательные ресурсы.</p>	<p>2.Необходимость пополнения и совершенствования материально-технической базы информационно-коммуникационных ресурсов, РППС (проведение работ и приобретение игрового оборудования, мебели и материалов) требует дополнительного привлечения внебюджетных средств.</p>
---	---

## 2.Состояние развивающей предметно – пространственной образовательной среды.

Сильные стороны	Перспективы развития
<p>1.В соответствии с ФОП, ФГОС ДО развивающая предметно- пространственная среда (РППС) создаётся педагогами для развития индивидуальности каждого ребёнка с учётом его возможностей, уровня активности и интересов.</p> <p>2.В группах выделены центры активности в соответствии с ООП, Центры обновляются в соответствии с изучаемой темой.</p> <p>3.Наличие «Уголка уединения» во всех возрастных группах.</p> <p>4.На территории ДС: групповые участки – индивидуальные для каждой возрастной группы; цветники.</p>	<p>1.Пополнение групп новыми дидактическими и игровыми материалами.</p> <p>2.Реализация совместных с родителями проектов по совершенствованию РППС.</p> <p>3.Замена теневых навесов на прогулочных площадках групп, замена малых форм и игрового оборудования.</p> <p>4.Организация на территории ДС летней концертной площадки.</p>
Слабые стороны	Возможные риски
<p>1.Плохая функциональность, непрактичность, отсутствие многофункциональности, среда групп преимущественно девичья.</p> <p>2.Необходимо частичная замена оборудования прогулочных площадок.</p>	<p>1.Необходимость пополнения материально-технической базы и РППС (проведение работ и приобретение игрового оборудования, мебели и материалов) требует дополнительного привлечения внебюджетных средств.</p> <p>2.Недооценивание педагогами роли развивающей среды в развитии дошкольников и предпочтение традиционным формам работы.</p>

## 3.Содержание образовательной деятельности.

Сильные стороны	Перспективы развития
<p>1.Высокий уровень качества образовательных услуг.</p> <p>Участие педагогов в дистанционных, учебно - методических семинарах (вебинарах) и других мероприятиях с участием авторов- разработчиков основной образовательной программы дошкольного</p>	<p>1.Внедрение оптимальной электронной системы педагогического мониторинга (проект «Система оценки качества образования»)</p> <p>2.Повышение продуктивности взаимодействия воспитателя с детьми, как во фронтальном, так и индивидуальном</p>

<p>образования.</p> <p>2.Использование парциальных и вариативных программ в зависимости от интеллектуальных возможностей детей и педагогов.</p> <p>3.Проведение творческой группой различных мероприятий по реализации программы для педагогов ДС.</p> <p>4.Использование инновационных технологий.</p> <p>5.Оптимальная укомплектованность кадрами, привлечение молодых и высококвалифицированных кадров.</p>	<p>режимах проект «Качества педагогического процесса в МКДОУ».</p> <p>3.Развитие дополнительных образовательных услуг с учётом требований родительского сообщества и решение кадровой проблемы, путём сетевого взаимодействия (проект «Имидж ДОУ»).</p> <p>4.Участие педагогов в различных мероприятиях по обмену опытом.</p> <p>5.Разработка программ по работе с одаренными детьми, детьми ОВЗ.</p>
<b>Слабые стороны</b>	<b>Возможные риски</b>
<p>1.Недостаточный спектр образовательных услуг, который не обновляется с учётом запросов родителей (законных представителей) воспитанников. Это связано с тем, что в детском саду ограничено количество помещений.</p> <p>2.Недостаточное оснащение воспитательно – образовательного процесса.</p>	<p>1.Отсутствие у педагогов мотивации к профессиональному совершенствованию.</p>

#### **4. Содержание оздоровительной деятельности.**

<b>Сильные стороны</b>	<b>Перспективы развития</b>
<p>1. Полноценное использование медика - профилактических технологий, направленные главным образом на сохранение и приумножение здоровья детей под руководством медсестры МКДОУ в соответствии с медицинскими требованиями и нормами.</p> <p>2.Осуществление углубленного медицинского осмотра воспитанников с участием узких специалистов, приходящих из поликлиники.</p> <p>3.Система противоэпидемических работ и медицинский контроль работы пищеблока в соответствии с действующими санитарно – гигиеническими правилами (витаминизация третьих блюд).</p>	<p>1.Поиск альтернативных форм в этом направлении, позволяющих полноценно представлять физкультурно-оздоровительный блок (проект «Здоровьесберегающая деятельность МКДОУ»).</p> <p>2.Разработка и внедрение программ дополнительного образования оздоровительной направленности.</p> <p>3.Пропаганда здорового образа жизни среди родителей.</p> <p>4.Освоение эффективных технологий социального партнёрства и взаимодействия в интересах ребёнка – дошкольника (проект «Мы вместе»).</p>
<b>Слабые стороны</b>	<b>Возможные риски</b>
<p>1.Определённая ограниченность в полноценном использовании физкультурно оздоровительных технологий и проведении масштабных спортивных развлечений, обусловленная отсутствием в МКДОУ отдельного зала для проведения физкультурных занятий.</p> <p>2.Отсутствие реализуемых программ дополнительного образования</p>	<p>1.Отсутствие у родителей и педагогов потребности в здоровом образе жизни.</p> <p>2.Непонимание родителями важности соблюдения режима и организации физического развития детей в домашних условиях.</p>

оздоровительной направленности. 3.Недостаточный уровень мотивации родителей к приобщению своих детей к активному здоровому образу жизни.	
---	--

## 5. Инновационная и экспериментальная деятельность в ДОУ.

Сильные стороны	Перспективы развития
1.Внедрение в педагогический процесс ДОУ программ кружковой деятельности. 2.Большая часть педагогов имеет практический опыт организации образовательной среды. 3.Педагоги принимают участие в различных мероприятиях по обмену опытом.	1.Разработка и внедрение инновационных проектов, программ, модулей, технологий и форм работы в детском саду. 2.Участие в дистанционных Учебно – методических семинарах (вебинарах), конкурсах и других мероприятиях. 3.Модернизировать систему образования в МКДОУ (проект «Система оценки качества образования»).
Слабые стороны	Возможные риски
1. Недостаток творческой инициативы родителей, педагогов в различных направлениях совместной деятельности. 2.Недостаточное оснащение методическими материалами, соответствующими ФОП, ФГОС ДО.	1.Переоценка актуальности разрабатываемых и внедряемых инновационных проектов, программ. 2.Отсутствие учёта индивидуальных возможностей, как педагога, так и воспитанника.

## 6.Работа с родителями.

Сильные стороны	Перспективы развития
1.Систематичность проведения групповых совместных мероприятий с участием родителей. Дни открытых дверей. 2.Анкетирование родителей по оценке качества удовлетворённости представляемых образовательных услуг, выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах. 3.Реализация совместных проектов. 4. Смотры, конкурсы совместных работ детей, родителей и детского сада.	1.Расширение палитры используемых форм взаимодействия с семьями. (проект «Мы вместе») 2.Работа по модернизации и популяризации официального сайта, как важного инструмента внешнего представления участия ДОУ в системах оценки качества (проект «Имидж ДОУ»).
Слабые стороны	Возможные риски
1.Отсутствие инициативы со стороны родителей (законных представителей) по разработке совместных проектов и мероприятий.	1.Дефицит времени у родителей. 2.Перенесение на ДОУ ответственности за воспитание детей.

**Вывод:** SWOT - анализ потенциала развития ДОУ позволяет предположить, что ДОУ представляет собой стабильно функционирующую социально-педагогическую систему. Имеет потенциал, ресурсы и условия для дальнейшего развития. Может достигнуть

высокого качества образования, которое определяется его соответствием актуальным и перспективным запросам современной жизни страны. Потенциальные точки роста ДОУ определяются векторами инновационного развития кадрового потенциала и взаимодействии с семьёй.

#### **Раздел IV. Основные направления развития организации:**

- Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.

Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности детского сада через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка- дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников детского сада требованиям федеральной образовательной программы и федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

- Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.
- Разработка ООП ДО на основе ФОП, ФГОС ДО, ежегодного педагогического мониторинга в соответствии с потребностями воспитанников. Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства.
- Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий - изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов.
- Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности: введение в практику работы по формированию портфолио дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников с учетом рекомендаций психолого-педагогического консилиума детского сада. Выявление и формирование приоритетных направлений воспитательной работы в группах в соответствии с рабочими программами воспитания, комплексно – тематическими планами и календарными тематическими планами воспитательной работы детского сада.
- Разработка программы «Познаю мир на двух языках» для детей полилингвальной группы.
- Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей путём внедрения платных образовательных услуг.
- Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).
- Введение новых образовательных программ дополнительного образования следующих направлений:
  - ✓ «Юный художник» (Рисование),
  - ✓ «Мастерила» (Рукоделие),
  - ✓ «Театральный кружок»,
  - ✓ «Танцевальная мозаика»,
  - ✓ «Национальные танцы»,
  - ✓ «Музыка»,
  - ✓ «Юные спортсмены»,
  - ✓ «Настольный теннис».

#### **Цифровизация рабочих процессов в учреждении:**

Создание и внедрение электронной программы «Умный Детский Сад». В его основе интеллектуальная система управления всеми сферами дошкольного учреждения.

Создать цифровую образовательную среду, включающую следующие компоненты:

- ✓ инфраструктуру электронных средств обучения интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, микрофоны, камеры, доступ к Интернету;
- ✓ информационные системы и технологии - образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Разработка и внедрение методов профилактики и реабилитации детей при коронавирусной инфекции и других заболеваниях вирусной и бактериальной этиологии.

#### **Раздел V. Концептуальная модель развития образовательной организации.**

Основной концептуальной идеей реализации воспитательно - образовательной работы является создание педагогической системы отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка, формирование активной личности, способной реализовать и проявлять свой внутренний потенциал в современном мире, способного активно мыслить и действовать.

Педагогическая система ДОУ формируется на основе глубинного изучения внутренних потенциальных возможностей, профессионального уровня педагогов ДОУ, возможных ресурсов, материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды, потребностей современного общества, семьи, а также социальное партнерство. В этой связи перед нами встала задача создания единой системы воспитательно- образовательного процесса, выстроенной на интегративной основе. Поэтому в ДОУ должны быть разработаны не только принципы целостного подхода к содержанию образования, но и личностно - ориентированной модели организации педагогического процесса, направленного на оздоровление и развитие ребенка.

В детском саду образовательный процесс должен строиться вокруг ребенка, обеспечивая своевременное формирование возрастных особенностей, развитие компетентности, самостоятельности, творческой активности, гуманного отношения к окружающим, становление личностной позиции, получение ребенком качественного образования как средства для перехода на последующие возрастные ступени развития, обучения и воспитания.

Ведущими ценностями при разработке концепции для нас стали:

- ✓ ценность здоровья;
- ✓ ценность развития;
- ✓ ценность детства;
- ✓ ценность сотрудничества, которые, с одной стороны, выражают приоритеты современной гуманистической педагогики, с другой стороны, выступают содержанием ценностного освоения мира ребенком.

Ценность здоровья требует создания в ДОУ условий для сохранения и укрепления здоровья детей (как физического, так и психического), приобщение их к ЗОЖ, формирования основ физической культуры и валеологической грамотности.

Ценность развития направляет внимание на построение развивающего образовательного процесса, в котором актуализируются достижения и жизненный опыт каждого ребенка, обеспечивается развитие индивидуальных способностей и потребностей, формируется в условиях личностного выбора готовность детей к саморазвитию и самообразованию.

Ценность детства акцентирует внимание на том, что детство - это неповторимый, самоценный и отличающийся от взрослого период жизни, особая культура, характеризующаяся целостным мировосприятием, открытостью мира, чуткостью, эмоциональностью, непосредственностью, готовностью к образованию. Специфика детства требует бережного отношения к особенностям возрастного развития, к внутреннему миру ребенка, а также создания условий для взаимодействия и взаимообогащения детского и взрослого миров.

Ценность сотрудничества предполагает, что сотрудничество, партнерство, диалог, гуманное отношение рассматриваются как основной фактор образования и источник обновления образовательной системы.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития ОУ служат:

- моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- поддержка способных и одаренных детей;
- поддержка детей с ОВЗ и инвалидов;
- построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов в соответствии с требованиями профессиональных стандартов;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг (в том числе и платных);
- укрепление и расширение материально-технической базы ДОУ;
- оптимизация кадровой политики;
- сохранение и укрепление педагогического взаимодействия с социальными партнерами.

Проектируемая нами модель образовательного процесса определяется концепцией, основные идеи которой:

Право каждого ребенка, как на полноценное развитие, так и на оказание ему помощи в соответствии с функциональными отклонениями, интеллектуальными особенностями.

Признание самоценности периода детства каждого ребенка, его уникальности и неповторимости.

Деятельность ДОУ в режиме обновления содержания в соответствии с ФОП, ФГОС ДО (реализация различных по содержанию современных комплексных и парциальных программ и технологий, их адаптация к приоритетам и специфике работы ДОУ) и его организационных форм (новые формы дошкольного образования, комплекс дополнительных образовательных услуг).

В основе концепции развития ДОУ лежит:

- возможность комплексного подхода к диагностической, образовательной, оздоровительной работе;
- интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития для достижения максимального качества образовательного процесса;
- создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребёнком взаимосвязаны.

В основу реализации Программы положен современный программнопроектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям образовательной деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

Исходя из вышесказанного, одним из аспектов Программы развития ДОУ является повышение квалификации педагогов, расширение их профессиональной ориентации в отборе современных форм педагогической и образовательной деятельности, разработка и реализация проектов, овладение педагогическим мониторингом.

Одним из главных направлений работы ДОУ является взаимодействие педагогов и родителей (законных представителей) ребенка, которое мы видим в содействии развитию

воспитанника как личности, осознающей необходимость саморазвития, воспитания собственных способностей.

Успех в воспитании и образовании ребёнка зависит от взаимодействия семьи и детского сада. Эти отношения называются педагогическим сотрудничеством. Это следующий аспект программы развития ДОУ. Чтобы вовлечь родителей в решение проблем воспитания и образования дошкольников, мало традиционных форм взаимодействия. Необходимо создать систему сопровождения и консультирования семьи по вопросам формирования культуры здорового образа жизни, образования и развития детей раннего возраста, старшего дошкольного возраста, по воспитанию и развитию детей с ограниченными возможностями здоровья, одарённых детей.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДОУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

#### **Раздел VI. Цели и задачи Программы Развития**

Детальный анализ текущего состояния МКДОУ, имеющего положительного опыта и проблемных зон, а также современных образовательных тенденций определили следующую цель Программы развития.

**Цель:** обеспечение высокого качества доступного образования на уровне МКДОУ в контексте стратегических задач развития российского образования, запросов государства и общества, повышение эффективности работы ДОУ на основе современных подходов и требований в условиях реализации Федерального образовательного программы и Федерального государственного стандарта дошкольного образования.

Задачи являются собой направления (шаги), определяющие основные мероприятия (проекты), реализация которых позволяет достичь поставленной задачи.

#### **Ключевыми задачами Программы являются:**

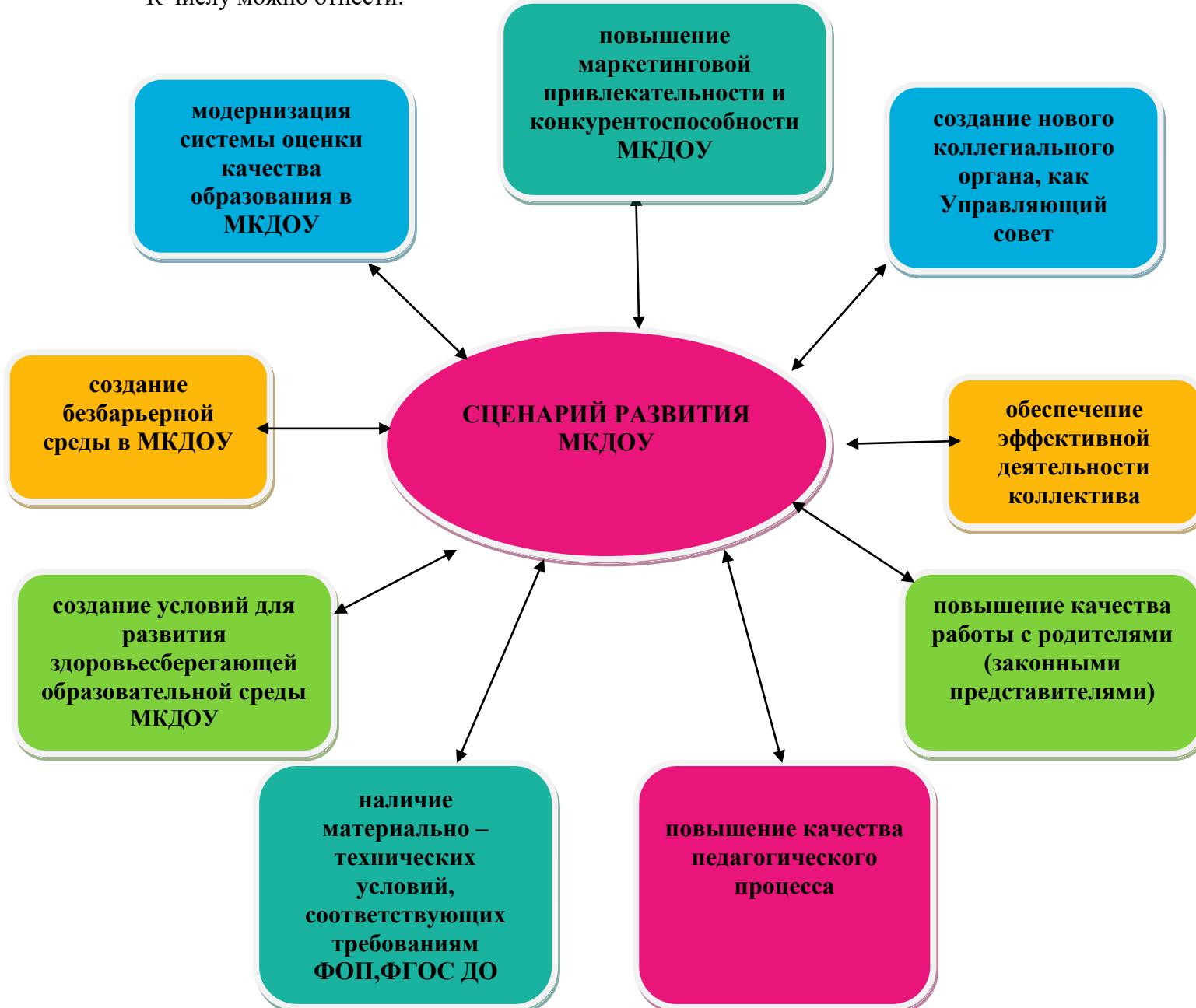
1. Обеспечить эффективное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива учреждения (**проект «Кадровый потенциал»**).
2. Повысить маркетинговую привлекательность и конкурентоспособность учреждения с позиций родителей (законных представителей) воспитанников (**проект «Имидж ДОУ»**).
3. Повысить качество работы с родителями (законных представителей) воспитанников посредством расширения палитры используемых форм взаимодействия. Осваивать эффективные технологии социального партнёрства и взаимодействия в интересах ребёнка – дошкольника (**проект «Мы вместе»**).
4. Совершенствование системы условий и работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности (**проект «Мы вместе»**).
5. Стабилизировать достигнутый уровень состояния физического здоровья детей и медицинского сопровождения образовательного процесса (**проект «Здоровьесберегающая деятельность МКДОУ»**).
6. Модернизировать систему образования в МКДОУ (**проект «Система оценки качества образования»**).
7. Повысить качество педагогического процесса в МКДОУ на основе активного и полноценного использования современного педагогического инструментария. Активизировать использование в образовательном процессе интерактивных технологий и электронных образовательных ресурсов (**проект «Качество педагогического процесса в МКДОУ»**).
8. Совершенствовать материально – технические базы образовательной программы МКДОУ (**проект « Материально – техническая база ДОУ»**).

## Раздел VII. Оптимальный сценарий развития МКДОУ.

Анализ сильных и слабых сторон в работе МКДОУ позволяет обозначить причины, затрудняющие развитие учреждения и возможные перспективы его развития.

Сценарий развития МКДОУ, направленный на осуществление выявленного направления преобразований, включает в себя, прежде всего, преодоление проблемных явлений и поэтапную реализацию основных задач (проектов) развития. Реализация намеченных задач влечёт за собой ряд позитивных последствий.

К числу можно отнести:



## **Раздел VIII. Ключевые условия достижения оптимальных результатов.**

- 1.Относительная стабильность кадрового состава МКДОУ, главным образом, управленческий блок.
- 2.Высокая мотивационная готовность педагогических работников к профессиональному самосовершенствованию.
- 3.Стабильность финансовых ресурсов.

Сценарий развития МКДОУ достаточно актуален и реалистичен, так как соответствует современным образовательным тенденциям и наличием соответствующих характеристик и условий деятельности учреждения.

В рамках дошкольного образования вектор развития направлен в первую очередь на обеспечение доступности этого уровня образования для детей в возрасте с 2-х лет до 7 лет, а также полноценную реализацию требований Федеральной образовательной программы (ФОП) и Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).

Следовательно, на совершенствование условий, реализации образовательной программы дошкольного образования (ДО), включая организацию развивающей предметно – пространственной среды.

Обеспечение к 2025 году современных условий предоставления дошкольного образования в соответствии с ФОП, ФГОС ДО. Стандарт может выступать своеобразным ориентиром, «мерилом» не только в плоскости «состояние», но и в плоскости «развитие», так как полноценная его реализация пока остаётся актуальной задачей.

В связи с этим первоочередную значимость в развитии МКДОУ на ближайшие годы сохраняет вопрос реализации требований ФОП, ФГОС ДО. Однако ряд иных, в том числе более поздних документов федерального уровня, позволят обозначить новые перспективы и акценты в данном направлении. Не останавливаться на достигнутом и придать процессу изменений в деятельности МКДОУ целенаправленный характер устойчивого развития, направленного на реализацию ключевой цели развития образования. Обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского общества и экономики.

Таким образом, целью Программы является обеспечение высокого качества доступного образования в контексте стратегических задач развития российского образования, запросов государства и общества.

Повышение эффективности работы МКДОУ на основе современных подходов и требований в условиях реализации Федеральной образовательной программы (ФОП), Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).

Руководствуясь положениями ФОП, ФГОС ДО, деятельность МКДОУ направлена, прежде всего, на создание условий для полноценного проживания ребёнком всех этапов детства, учет его индивидуальных особенностей, поддержку его инициативы, сотрудничество с семьей.

Ключевыми документами, определяющими процесс развития МКДОУ, является выполнение принятых на текущий момент и в ближайшем будущем профессиональных стандартов педагогических и не педагогических работников.

Изменения концептуального характера, затронувшие дошкольное образование, продиктовали обновление системы образования применительно ко всем её составляющим – от понятийного аппарата до желаемого образа воспитателя и работника по присмотру и уходу за детьми.

Перефразировав известные слова К.Д.Ушинского, ключевой девиз, слоган Программы развития можно обозначить как **«Личность может воспитать только личность, ориентированная на постоянное самообразование».**

## **К ценностно-смысловым принципам реализации Программы относятся:**

- обеспечение открытости образовательного процесса в учреждении, тесное взаимодействие всех участников воспитательно-образовательного процесса, расширение участия родительской общественности в принятии и реализации управленческих решений;
- повышение профессионализма и педагогического мастерства педагогических работников, основанное на приобщении к идеи непрерывного образования как ценно-смысловой установки, определяющей профессиональную позицию специалистов;
- индивидуализация системы методического сопровождения процесса профессионального развития педагогов;
- стабильность и устойчивость коллектива как важная составляющая эффективной деятельности учреждения;
- уважение личности ребенка, учет его индивидуальных особенностей;
- формирование общей культуры личностей, ценностей здорового образа жизни, формирования познавательных интересов и действий – открытая позиция по отношению к сотрудничеству с социальными партнёрами, расширение контактной аудитории учреждения;
- признание важной роли взаимодействия с семьёй в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- повышение статуса МКДОУ не только в качестве самоцели, сколько в качестве результата успешной деятельности учреждения.

## **Организационно-управленческие принципы Программы:**

- единоначалие и коллегиальность;
- распределённая ответственность за результаты реализации Программы;
- поэтапная реализация Программы, контроль и самооценка результатов;
- учёт мнения родителей (законных представителей) воспитанников и работников по различным вопросам реализации Программы;
- поддержка инновационной деятельности воспитателей;
- ориентация на требования Федеральной образовательной программы, Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- ресурсное обеспечение реализации проектов;
- использование информации, научных знаний, возможностей системы повышения квалификации в качестве фактора развития;
- взаимодействие и социальное партнёрство с административными структурами, различными ведомствами и организациями системы образования, гибкость содержания Программы и управленческой администрации учреждения,
- учёт характера промежуточных итогов, специфики внешних и внутренних условий реализации.

## **Ожидаемый образ МКДОУ (основные характеристики):**

- высокопрофессиональный и творческий коллектив;
- высокая конкурентоспособность учреждениями с позиций родителей (законных представителей) воспитанников;
- эффективное управление МКДОУ с государственно-общественного управления;
- система воспитания и обучения, обеспечивающая полноценное развитие личности детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья во всех образовательных областях;
- система взаимодействия с семьями воспитанников, обуславливающая активное участие родителей в образовательном процессе учреждения;
- высокий уровень здоровьесберегающей деятельности МКДОУ;

- современная материально-техническая база и развивающая предметно-пространственная среда;
- широкие партнёрские связи с различными организациями;
- интерес со стороны профессионального сообщества города.

**Современный детский сад должен стать открытым, мобильным, быстро реагировать на все изменения и выстраивать деятельность, в соответствии с интересами и ожиданиями детей, родителей, общества в целом и государства.**

#### **Раздел IX. Целевые показатели (индикаторы) реализации Программы.**

Основными показателями (индикаторы) реализации Программы являются показатели, характеризующие объём (содержание) и качества оказываемой государственной услуги по реализации образовательной программы дошкольного образования и осуществления присмотра и ухода за детьми в группах общеразвивающей направленности, а также показатели, являющиеся целевыми в рамках реализации каждого из заявленных проектов.

№	Наименование показателя	Единица измерения	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028
1.	Наполняемость группы	%	100%	100%	100%	100%	100%
2.	Уровень освоения основной общеобразовательной программы ДОУ	баллы	100%	100%	100%	100%	100%
3.	Степень удовлетворённости родителей	%	высокий	высокий	высокий	высокий	высокий
4.	Уровень маркетинговой привлекательности и конкурентоспособности ДОУ	баллы	80%	85%	90%	95%	100%
5.	Уровень качества педагогического процесса в ДОУ	баллы	Выше среднего	Выше среднего	Выше среднего	высокий	высокий
6.	Наличие полноценного инструментария для оценки качества образования	Да/ нет	нет	нет	да	да	да
7.	Количество педагогов, принимающих участие в работе инновационной сети различных уровней	%	20%	40%	60%	80%	100%
8.	Уровень посещаемости официального сайта ДОУ	баллы	средний	средний	выше среднего	высокий	высокий
9.	Количество педагогов, использующих электронную систему мониторинга	%	20%	40%	60%	80%	100%
10	Количество педагогов,	%	70%	85%	100%	100%	100%

	использующих ИКТ и иные современные образовательные технологии						
11.	Уровень положительной мотивации педагогов	баллы	средний	Выше среднего	высокий	высокий	высокий
12.	Количество совместных мероприятий с родителями воспитанников	% (увеличение на)	20%	35%	40%	50%	60%
13.	Количество социальных партнёров	% (увеличение на)	10%	15%	20%	30%	45%
14.	Соответствие материально-технических условий требованиям ФОП, ФГОС ДО.	% (увеличение на)	Соотв.	Соотв.	Соотв.	Соотв.	Соотв.

**Раздел X. Информационные карты проектов.**  
**Проект «ИМИДЖ МКДОУ»**

Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект	Повысить маркетинговую привлекательность и конкурентность учреждения с позиций родителей (законных представителей) воспитанников.
Проблемы, на решение которых направлен проект	Недостаточность использования родительским сообществом возможностей официального сайта ДОУ. Необходимость расширения контактной аудитории ДОУ.
Цели проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Создание устойчивого, положительного имиджа дошкольного учреждения.</li> <li>➤ Обеспечение информационной осведомлённости социума о деятельности дошкольного образовательного учреждения.</li> </ul>
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ формировать узнаваемый образ на рынке образовательных услуг;</li> <li>➤ популяризировать официальный сайт учреждения, обеспечить своевременное обновление контента сайта, размещение презентационных роликов и фильмов на сайте учреждения.</li> <li>➤ обеспечить регулярное уведомление родителей (законных представителей) воспитанников о ведущей роли сайта в системе информирования о деятельности ДОУ.</li> <li>➤ проанализировать возможности расширения количества социальных партнёров.</li> <li>➤ корректировка визуальных и деятельностных элементов внешней атрибутики для демонстрации духа общности, корпоративности.</li> <li>➤ осуществление сотрудничества, регулярный мониторинг результатов и возможностей расширения списка партнёров.</li> </ul>
Результаты реализации проекта	Официальный сайт, соответствующий требованиям законодательства, удобной навигацией, высоким уровнем эстетики внешнего оформления, имеющий высокую регулярную посещаемость. Новые социальные партнёры, сотрудничество с которыми позволяет повысить качество образования ДОУ.
Периодичность контроля	1 раз в месяц

## Проект «Система оценки качества образования»

Задача	Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект	Разработать систему оценки качества образования в ДОУ.
Проблемы, на решение которых направлен проект		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Отсутствие целостного видения оценки качества образования как системы при наличии отдельных её составляющих.</li> <li>➤ Поиск, апробация и внедрение оптимальной электронной системы педагогического мониторинга как части системы оценки качества образования.</li> </ul>
Цели проекта		Разработка системы оценки качества образования в ДОУ
Задачи проекта		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ проанализировать и доработать инструментарий, позволяющий оценить качество образования в ДОУ;</li> <li>➤ внедрить компоненты (способы) получения и фиксирования информации для внутренней оценки качества дошкольного образования;</li> <li>➤ активное привлечение родительского сообщества к процессу оценки качества образования в ДОУ (опрос, анкетирование, беседа);</li> <li>➤ участие в системе внешней оценки качества образования в ДОУ;</li> <li>➤ создание условия для эффективного использования электронной системы педагогического мониторинга.</li> </ul>
Результаты реализации проекта		Полноценно действующая система оценки качества образования в ДОУ.
Периодичность контроля		1 раз в 2 месяца

## Проект «Кадровый потенциал»

Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект	Модернизация системы методического сопровождения воспитателей.
Проблемы, на решение которых направлен проект	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ обозначить ключевые направления модернизации системы методического сопровождения педагогов, создать условия для положительного влияния на систему мотивационных установок педагогов;</li> <li>➤ разработать комплекс мероприятий как группового, так и индивидуального характера, направленных на устранение проблемных зон;</li> <li>➤ разъяснительная работа по вопросам использования «эффективного контракта»;</li> <li>➤ поддержка молодых специалистов, использование системы наставничества.</li> </ul>
Цели проекта	Модернизация системы методического сопровождения воспитателей.
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ обозначить ключевые направления модернизации системы методического сопровождения педагогов;</li> <li>➤ создать условия для положительного явления на систему мотивационных установок педагогов;</li> <li>➤ разработать комплекс мероприятий как группового, так и индивидуального характера, направленных на устранение проблемных зон;</li> <li>➤ разъяснительная работа по вопросам использования «эффективного контракта»;</li> <li>➤ участие в городских педагогических мероприятиях, конкурсах, конференциях, акциях, форумах.</li> </ul>
Результаты реализации проекта	Стабильный коллектив, ориентированный на непрерывное профессиональное самосовершенствование, обеспечивающий высокое качество образования в ДОУ. Система методического сопровождения, обладающая характеристиками: вариативности, мобильности, востребованности. Высокий уровень мотивационной готовности педагогов.
Периодичность контроля	1 раз в 2 месяца

## Проект «Качество педагогического процесса»

Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект	Повысить качество педагогического процесса в ДОУ на основе активного и полноценного использования современного педагогического инструментария.
Проблемы, на решение которых направлен проект	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ неполноценность части ОП ДОУ, формируемой участниками образовательных отношений и отражающей специфику образовательной деятельности ДОУ;</li> <li>➤ необходимость оптимизации педагогического процесса в ДОУ с учётом увеличения наполняемости групп;</li> <li>➤ недостаточная системность, наличие определённой доли ситуативности в использовании воспитателями информационно – коммуникационных технологий, необходимость расширения их спектра;</li> <li>➤ недостаточность уровня индивидуализации образовательного процесса.</li> </ul>
Цели проекта	Повышение качества педагогического процесса в ДОУ на основе устранения проблемных зон.
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ способствовать полноценному представлению вариативной составляющей содержания ОП ДОУ;</li> <li>➤ создать условия для постоянного изучения педагогами современных образовательных тенденций, формирование готовности к внесению изменений в собственную педагогическую практику;</li> <li>➤ методические и дидактические ресурсы, обогащенные мультимедийным средствами;</li> <li>➤ расширить и обогатить наполнение используемого воспитателями педагогического инструментария.</li> </ul>
Результаты реализации проекта	Высокий уровень мотивационной готовности педагогов. Педагогический инструментарий, соответствующий современным образовательным требованиям. Образовательная программа ДОУ, соответствующая требованиям ФОП, ФГОС ДО.
Периодичность контроля	1 раз в месяц.

**Проект «Мы вместе»  
по взаимодействию с семьями воспитанников.**

Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект	Повысить качество работы с родителями (законными представителями) воспитанников, посредством расширения палитры используемых форм взаимодействия.
Проблемы, на решение которых направлен проект	Необходимость расширения палитры форм взаимодействия с семьями воспитанников.
Цели проекта	Повышение качества с родительским сообществом.
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ определить возможные способы расширения палитры используемых форм взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников;</li> <li>➤ создать условия для активного использования совместных образовательных проектов в деятельности ДОУ;</li> <li>➤ выработать способность формированию положительной мотивации педагогов к повышению качества работы с семьями воспитанников;</li> <li>➤ систематическое изучение мнения родителей о качестве воспитательной деятельности в ДОУ.</li> </ul>
Результаты реализации проекта	Расширенная палитра форм взаимодействия с семьями воспитанников. Высокий уровень мотивационной готовности педагогов.
Периодичность контроля	1 раз в месяц.

## Проект «Материально – техническая база ДОУ»

Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект	Совершенствовать материально – технические условия реализации образовательной программы ДО ДОУ.
Проблемы, на решение которых направлен проект	Недостаточность возможностей использования современных образовательных ресурсов, персональных компьютеров для воспитателей в каждом помещении.
Цели проекта	Совершенствование материально – технической базы ДОУ, включая развивающую предметно-пространственную среду (РППС), с учётом требований ФОП, ФГОС ДО.
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Замени отопительной системы - 200 5 346 руб.;</li> <li>➤ замена и ремонт электропроводки – 1 417 130 руб.;</li> <li>➤ замена кровли – 2 000 000 руб.;</li> <li>➤ ремонт пищеблока – 4 000 000 руб.;</li> <li>➤ мягкие покрытие детских площадок – 500 000 руб.;</li> <li>➤ ремонт и покраска фасада – 8 000 000 руб.;</li> <li>➤ постройка КПП – 800 000 рублей</li> <li>➤ приобрести оборудование, позволяющее обеспечить доступ педагогов и воспитанников к современным электронным образовательным ресурсам;</li> <li>➤ обеспечить наличие персонального компьютера и мультимедийного оборудования в каждом групповом помещении;</li> <li>➤ оборудовать территорию ДОУ новыми содержательными элементами: культурными объектами, природными ландшафтами, физкультурно- игровыми, оздоровительными сооружениями;</li> <li>➤ создать условия через оснащение тематических центров материалами, стимулирующие развитие игровых интересов воспитанников;</li> <li>➤ организация конкурсов по созданию развивающей пространственно- предметной среды групповых помещений и территории ДОУ;</li> <li>➤ создать условия для регулярного обновления материально – технической базы, совершенствования развивающей предметно-пространственной среды ДОУ.</li> </ul> <p>Итого: 18, 722, 475 руб.</p>
Результаты реализации проекта	Современные оборудование, обладающее высоким образовательным потенциалом. Персональный компьютер в каждом групповом помещении. Материально- техническая база, соответствующая действующим законодательным требованиям.
Периодичность контроля	1 раз в месяц.

## Проект «Мы рядом»

Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект	Создание доступной среды в ДОУ для взаимодействия и равноправного общения между здоровыми детьми, детьми- инвалидами и детьми с ОВЗ; формирование толерантного отношения общества к особенным детям; развитие адаптивных способностей личности у таких детей для самореализации в обществе.
Проблемы, на решение которых направлен проект	Ограничение доступа детей- инвалидов и детей с ОВЗ к полноценным образовательным услугам и как следствие, социальная изоляция детей и их семей, которая усугубляется материальными затруднениями и ощущением отсутствия перспектив для дальнейшего развития ребёнка в обществе. Несформированность толерантного отношения общества к особенным детям.
Цели проекта	Создание в ДОУ специальных условий воспитания, обучения, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья.
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ осуществлять коррекционную работу по двум направлениям: коррекционно- педагогическая (коррекция эмоционально – волевой и познавательной сферы ребёнка) и лечебно-восстановительная деятельность (раннюю коррекцию и компенсацию вторичных отклонений).</li> <li>➤ Обеспечение доступности для детей с ОВЗ и детей инвалидов всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность.</li> </ul>
Результаты реализации проекта	Создание модели построения образовательной развивающей среды в рамках инклюзивного образования. Создание комфортных условий для совместного пребывания детей вне зависимости от их нарушения здоровья или развития. Повышение квалификации специалистов и педагогов, работающих с детьми с ОВЗ. Толерантное отношение родительского сообщества и воспитанников к особым детям.
Периодичность контроля	1 раз в месяц.

## Проект «Здоровьесберегающая деятельность ДОУ»

Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект	Создать условия для развития здоровьесберегающей образовательной среды ДОУ.
Проблемы, на решение которых направлен проект	Определенная ограниченность в полноценном использовании физкультурно – оздоровительных технологий и проведении масштабных спортивных развлечений, обусловленная отсутствием в ДОУ отдельного зала для проведения физкультурных мероприятий.
Цели проекта	Сохранение и приумножение здоровья дошкольников, отсутствие травм, создание полноценных условий для физического развития дошкольников.
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ определить альтернативные формы работы, позволяющие полноценно представлять физкультурно-оздоровительный блок;</li> <li>➤ создать условия для активного их использования в практике – способствовать поиску социальных партнёров, сотрудничество с которыми позволит расширить потенциал учреждения в области физического развития;</li> <li>➤ работа, направленная на популяризацию здорового образа жизни, безопасного поведения у воспитанников – обновление фонда спортивного оборудования и инвентаря.</li> <li>➤ проведение теоретических и практических семинаров с педагогическими работниками по применению в образовательном процессе здоровье сохраняющих и восстанавливающих педагогических технологий.</li> <li>➤ Активное привлечение родителей (законных представителей) воспитанников к участию в совместных физкультурно – оздоровительных образовательных проектах.</li> </ul>
Результаты реализации проекта	Условия для полноценного физического развития дошкольников. Отсутствие травм у воспитанников. Сформированная культура здорового образа жизни у педагогов и воспитанников.
Периодичность контроля	1 раз в месяц.

## Проект «Национально- региональный компонент в ДОУ»

Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект	Включение национально- регионального компонента в Учебно – воспитательный процесс. Создание билингвальной модели дошкольного образования.
Проблемы, на решение которых направлен проект	Отсутствие разработанных рабочих программ.
Цели проекта	Создание педагогических условий, при которых процесс внедрения билингвальной модели будет осуществляться эффективно.
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ повышение компетентности педагогов по внедрению регионального компонента в воспитательно – образовательный процесс ДОУ.</li> <li>➤ становление растущего человека как носителя и творческого продолжателя родной этнокультурной <ul style="list-style-type: none"> <li>○ традиции.</li> </ul> </li> <li>➤ формирование гармоничности развитой подрастающей личности, наделенной национальным сознанием, достоинством и стремлением сохранить и умножить культуру народов как элемент культуры общечеловеческой.</li> <li>➤ Сохранение физиологии языка, который сформировался на протяжении столетий в определённых природно – географических и исторических условиях как совокупность наследственных физических и психических структур, которые передавались народом из поколения в поколение.</li> <li>➤ Присвоение общечеловеческих, нравственно-этических ценностей: добро, чуткость, милосердие, человечность, совестливость, правдивость, справедливость, достоинство, гражданственность. Уважение и гуманное отношение к людям разных национальностей.</li> </ul>
Результаты реализации проекта	Обновление содержания и технологий работы по ознакомлению дошкольников с малой Родиной на основе учёта национально- регионального компонента.
Периодичность контроля	1 раз в месяц

## Раздел XI. План – график реализации Программы

Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Форма отчётности	Планируемый результат
<b>Направление 1. Обеспечение эффективного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива учреждения.</b>				
Проект «Кадровый потенциал»	2023-2028	Заведующий Методист	Аналитическая справка	
<b>Направление 2. Повышение маркетинговой привлекательности и конкурентоспособности учреждения с позиций родителей (законными представителями) воспитанников.</b>				
Проект «Имидж ДОУ»	2023-2028	Заведующий Методист	Аналитическая справка	Официальный сайт, соответствующий требованиям законодательства, удобной навигацией, высоким уровнем эстетики внешнего оформления, имеющий высокую регулярную посещаемость. Новые социальные партнёры, сотрудничества с которыми позволяет повысить качество образования в ДОУ.
<b>Направление 3. Повышение качества педагогического процесса в ДОУ на основе активного и полноценного использования современного педагогического инструментария</b>				
Проект «Качество педагогического процесса в ДОУ»	2023 - 2028	Заведующий Методист	Отчет	Высокий уровень мотивационной готовности педагогов. Педагогический инструментарий, соответствующий современным образовательным требованиям. Образовательная программа ДО ДОУ, соответствующая требованиям ФОП, ФГОС ДО.
<b>Направление 4. Модернизация системы оценки качества образования в ДОУ</b>				

Проект «Система оценки качества образования»	2023 - 2028	Заведующий Методист	Аналитическая справка	Полноценно действующая система оценки качества образования в ДОУ
<b>Направление 5. Повышение качества работы с родителями (законными представителями) воспитанников посредством расширения палитры используемых форм взаимодействия</b>				
Проект «Взаимодействие с семьями воспитанников»	2023 - 2028	Заведующий Методист	Отчет	Расширенная палитра форм взаимодействия с семьями воспитанников. Высокий уровень мотивационной готовности педагогов.
<b>Направление 6. Создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды ДОУ</b>				
Проект «Здоровьесберегаю щая деятельность ДОУ»	2023 - 2028	Заведующий Методист Инструктор по ФК	Отчет	Условия для полноценного физического развития дошкольников. Отсутствие травм у воспитанников. Сформированная культура здорового образа жизни у педагогов и воспитанников.
<b>Направление 7. Совершенствование материально – технических условий реализации образовательной программы дошкольного образования ДОУ</b>				
Проект «Материально – техническая база ДОУ»	2023 - 2028	Заведующий Методист	Отчет	Современное оборудование, обладающее высоким образовательным потенциалом. Персональный компьютер в каждом групповом помещении. Материально- техническая база, соответствующая действующим законодательным требованиям

<b>Направление 8. Воспитание чувства патриотизма у дошкольников и привитие любви к малой Родине</b>				
Проект «НРК в ДОУ»	2023 - 2028	Заведующий Методист Учитель каб. чел.языка	Аналитическая справка	Обновление содержания технологии работы по ознакомлению дошкольников с малой Родиной на основе учета национально – регионального компоненты. Разработка Рабочих программ по НРК.

## **Раздел XII. Ожидаемые результаты**

Мы предполагаем, что в результате реализации Программы развития детского сада должны произойти существенные изменения в следующих направлениях:

- обеспечение качества образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- создание гибкой управленческой системы с активным участием родительской общественности;
- рост личностных достижений всех участников образовательного процесса;
- развитие педагогического потенциала;
- улучшение материально-технического обеспечения и предметно – пространственной среды МКДОУ для реализации программы дошкольного образования;
- доступность системы дополнительного образования;
- расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями микрорайона и города.

- Реализация приоритетных направлений Программы позволит создать:**
- качественно, эффективно и продуктивно реализовать образовательную программу и улучшить систему физкультурно – оздоровительной работы в МКДОУ с учетом личных потребностей детей, родителей, педагогов;
  - совершенствовать систему педагогического мониторинга;
  - создать продуктивное взаимодействие педагогического, родительского и детского сообщества;
  - обновить содержание и технологии дошкольного образования;
  - построить динамичную, безопасную развивающую среду.

### **Ожидаемые социальные эффекты программы развития МКДОУ:**

- повышение качества образовательного процесса;
- преодоление дефицита учебно-методических материалов и повышение уровня компетентности педагогов;
- улучшение качества реализации образовательной деятельности и распространения опыта работы;
- повышение уровня компетентности педагога;
- улучшение качества образования детей посредством участия сотрудников в конкурсном движении;
- распространение педагогического опыта;

- участие ДОУ в проектах района, города, страны;
- привлечение общественных организаций как партнеров детского сада к совместному решению проблем образования детей дошкольного возраста;
- постоянное информирование родителей о деятельности учреждения, достижениях ребенка и получение обратной связи;
- обучение родителей взаимодействию с ребенком в домашних условиях;
- формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.

### **Условия реализации приоритетных направлений программы**

#### **Организационные:**

- организация временных творческих групп для реализации Программ развития;
- внесение изменений и дополнений в ООП;
- обсуждение Программы с родительской общественностью.

#### **Кадровые:**

- расширение деятельности по распространению ППО в системе образования района и города;
- обеспечение высокого уровня личностного и творческого потенциала всех сотрудников детского сада;
- расширение вариативной системы непрерывного повышения квалификации кадров;
- поиск новых форм стимулирования успешной профессиональной деятельности и творческой инициативы, прогнозирование положительных результатов.

#### **Материально – технические:**

- совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, безопасной и здоровьесберегающей среды помещении и участков;
- дидактическое оснащение программы «От рождения до школы» и программ дополнительного образования; пополнение спортивного оборудования и технического оснащения;
- разработка адресных программ по оснащению и ремонту групп и кабинетов;
- оформление помещении с учетом инновационных технологий дизайна и современных санитарно - гигиенических, безопасных и психолога - педагогических требований.

#### **Социально – культурные:**

- расширение сотрудничества с социальными партнерами;
- обновление форм сотрудничества с родителями воспитанников.

#### **Нормативно – правовые и финансовые:**

- формирование пакета локальных актов, регламентирующих деятельность учреждения по выполнению Программы.

Финансовое обеспечение при реализации Программы требуется на:

- расходы на оплату труда работников, реализующих Программу;
- расходы на средства обучения, соответствующие материалы, в том числе приобретение учебных изданий в бумажном и электронном виде, дидактических материалов, аудио и видеоматериалов, средств обучения, в том числе, материалов, оборудования, спецодежды, игр и игрушек, электронных и образовательных ресурсов, необходимых для организации всех видов образовательной деятельности и создания развивающей предметно – пространственной среды, приобретения обновляемых образовательных ресурсов, в том числе расходных материалов, подписки на актуализацию электронных ресурсов, пополнение комплекта средств обучения и подписки на техническое сопровождение деятельности средств обучения, спортивного, оздоровительного оборудования, инвентаря, оплату услуг

связи, в том числе расходов, связанных с подключением к информационной сети Интернет;

- расходы, связанные с дополнительным профессиональным образованием педагогических работников по профилю их деятельности;
- иные расходы, связанные с реализацией Программы.

**Научно – методические:**

- учет современных ориентиров дошкольного образования и передового педагогического опыта МКДОУ;
- обеспечение научно – методического и информационного сопровождения реализуемых программ;
- разработка мониторинга качества образовательного процесса.

**Оценка результатов программы развития и система контроля над выполнением программы**

Контроль по внедрению Программы организуется и проводится в определённой последовательности.

**Цель контроля - объект контроля - разработка плана контроля - сбор информации - первичный анализ изученного - выработка рекомендаций - проверка исполнения рекомендации.**

**Изучение конечных результатов реализации Программы включает в себя несколько этапов:**

- сбор информации с помощью воспитателей, родителей, воспитанников (в виде анкетирования, тестирования- взрослые, в процессе наблюдения- воспитанники);
- изучение документации;
- обработка полученной информации;
- обсуждение на педагогическом совете полученных данных, их анализ и интеграция;
- утверждение на педагогическом совете направлений корректировки педагогического процесса;
- закрепление положительных традиций, передового педагогического опыта;
- разработка рекомендаций.

По каждому направлению Программы развития оценка результатов будет осуществляться с учётом специфики направления. Механизм оценки отдельного направления будет разработан в ходе реализации Программы. Информация о реализации Программы будет размещаться на сайте образовательного учреждения.